

Eröffnung der Feierlichkeiten zum 150. Jubiläum der Gründung der DEO – Pädagogische Tage 2023

Am 22.01.2023 begann 10.00 Uhr der Festakt der 150 Jahrfeier anlässlich der Gründung der DEO. Unter den Gästen konnten wir den deutschen Botschafter in Ägypten, Herrn Hartmann, begrüßen wie auch einen Vertreter des ägyptischen Außenministeriums sowie den Botschafter der Republik Österreich.

Nach mehreren Grußworten wurde v.a. durch Herrn Gehrke die 150jährige Geschichte der DEO sehr anschaulich vorgestellt. Während des festlichen Mittagessens war Zeit für anregende Gespräche inmitten der DEO-Community.

Ein Gründungsjubiläum ist immer Gelegenheit, das Vergangene Revue passieren zu lassen. Wir wollen aber nach vorn schauen und das Jubiläum als Anlass nehmen zu diskutieren, wo wir als Schulgemeinschaft stehen und wohin wir uns entwickeln möchten.

Mit diesem Vorhaben eröffneten wir am Nachmittag die Pädagogischen Tage 2023. Zunächst freuten wir uns auf den Festvortrag von Prof. Olaf-Axel Burow: *Deutsche Schule in Ägypten – zwei Bildungswelten – wie können oder müssen wir uns weiterentwickeln?*

Schwerpunkte waren Handlungsoptionen, die erforderlich sind, um von der Wissensvermittlung zur Lernbegleitung zu kommen. Herr Prof. Burow, ein im deutschsprachigen Raum gut gebuchter, weil angesehener Didaktiker, konzentrierte sich dabei auf die Ideen:

- Digitalisierung kreativ nutzen
- Talente und Neigungen stärken
- Neue Bildungsräume erschließen
- Agile Schulkultur gestalten
- Gesundheit, Glück und Resilienz sichern
- Demokratie und Gerechtigkeit leben
- Zukunftskompetenz fördern

Nach der gut einstündigen Einführung arbeiteten wir in Gruppen an den Schwerpunkten. Das Besondere an diesem Tag war, dass wir als Kollegium dies gemeinsam mit den uns anvertrauten Schülerinnen und Schülern taten. Im Vorfeld hatten sich in jeder Klasse teilweise deutlich mehr als zehn Teilnehmer freiwillig bereiterklärt, an diesem Workshop teilzunehmen. In den Klassen entwickelten sich sehr lebendige, kritische Gespräche, deren Ergebnisse auf Postern festgehalten wurden. Kerngedanken, denen wir uns nun annehmen möchten, lauten:

- Talente und Neigungen stärken
- Räume für offenes kreatives Arbeiten einrichten (Lerninseln, Trennwände, Pavillons)
- Zukunftskompetenz stärken
- Demokratie leben

Diese Schülermeinungen nahm das Kollegium der DEO schwunghaft und motiviert mit in die Arbeit an den Schwerpunkten des Burow-Vortrages, nun allerdings auf die DEO-Landschaft bezogen. Was bedeuten die Inhalte für unsere spezielle Bildungslandschaft? Auf welche Hintergründe, auf welches Umfeld treffen sie? Inwiefern scheinen sie realisierbar? Es kam zu einem intensiven interkulturellen Austausch zwischen den ägyptischen und deutschen Kolleginnen und Kollegen, der natürlich auch ein weiteres gegenseitiges Kennenlernen von eigenen Ansichten oder Vorstellungen des Tätigseins als Lehrer hervorbrachte.

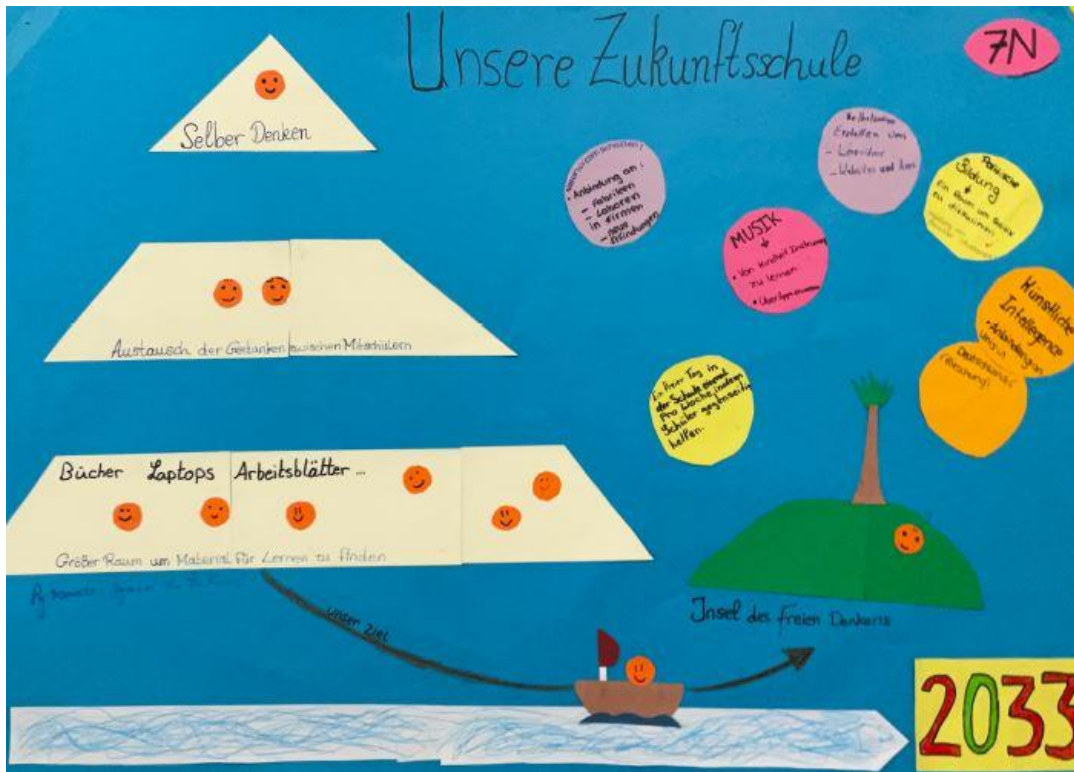
Prof. Burow führte anschließend in den sogenannten Zukunftscodes ein, der die Grundlage für die Überarbeitung des Leitbildes der DEO bildete. Erneut wurde in acht Gruppen gearbeitet, es wurden Schwerpunkte formuliert, um Begrifflichkeiten gerungen und Ergebnisse im Plenum vorgestellt. Dabei nutzten wir das moderne Arbeitsumfeld des Oberstufengebäudes und kamen mehrmals zu Präsentationen in der Kleinen Aula zusammen. In Expertengruppen wurden folgende Themen priorisiert:

- Talente und Neigungen stärken
- Neue Bildungsräume erschließen
- Persönlichkeitsbildung
- Selbstorganisiertes Lernen
- Demokratie an der Schule
- Glück und Gesundheit
- Sport macht fit und glücklich
- Effektive und wertschätzende Kommunikation

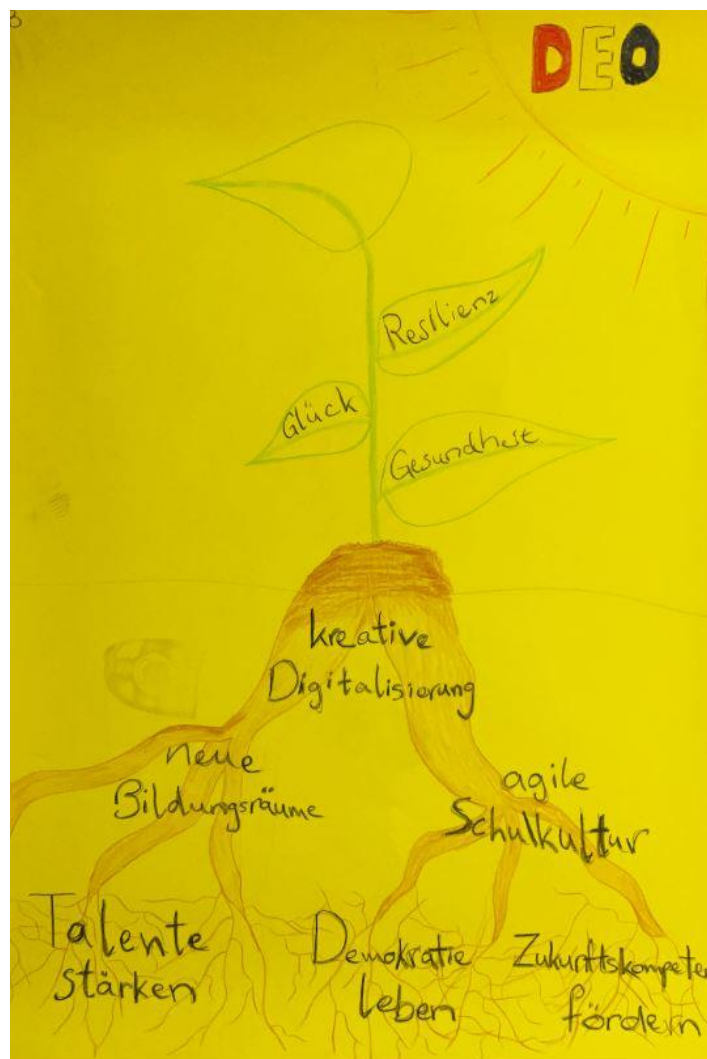
Die Pädagogischen Tage fanden ihren Abschluss in der Überarbeitung des Leitbildes der DEO. Es gilt nun, die in den Arbeitsgruppen themenspezifisch formulierten Ziele zu analysieren, zu priorisieren und auf ihre Umsetzbarkeit zu prüfen, sodass wir gegen Ende des Schuljahres erste konkrete Umsetzungen vorweisen können.

Christian Häntzschel

Kairo, 15.02.2023



Plakat 7n



Plakat 12b