

Schulordnung – Disziplinarmaßnahmen - Verfahrenswege: Vereinbarungen zum Umgang mit Unterrichtsstörungen

Prävention	Anwendung proaktiver pädagogischer Maßnahmen gegen Unterrichtsstörungen im Sinne des Classroom Managements
Ausschöpfung niederschwelliger Interventionen	Anwendung aktiv-reaktiver Maßnahmen bei Unterrichtsstörungen in Form wertschätzender Begegnung und niederschwelliger Deeskalation als Reaktion auf ein mögliches Signal, welches der Schüler/die Schülerin mit der Störung senden will.

Bei Nicht-Lösen der Situation folgendes Prozedere durchlaufen:

Regelverstöße: Kategorie I	Vorfall	Durchführung	Kommunikation			Folge-Maßnahme
	1. und 2. Unterrichtsstörung aus der Kategorie I der Regelverstöße (1 - 12)	vorausgegangene Mahnungen Zuweisung zum TR	Grüner Zettel	Eigenverantwortung Schülers/Schülerin	d.	Keine
			E-Mail an Eltern	Information		
	Ausnahme: 1. und 2. Unterrichtsstörung aus der Kategorie I der Regelverstöße (1-12) durch dieselbe Lehrkraft	Zuweisung zum TR	Grüner Zettel	Eigenverantwortung Schülers/Schülerin	d.	Angebot eines Mediationsgesprächs zwischen Lehrkraft und Schülerin/Schüler- Klärung der Beziehung mit Vereinbarung
E-Mail an Eltern			Information			
3. Unterrichtsstörung	Zuweisung zum TR	Grüner Zettel	Eigenverantwortung Schülers/Schülerin	d.	Sperrung für TR (Ersatzaufenthalt ohne Gespräch/Aufgabe)	
		E-Mail an Eltern	Information			
		Information an Stufenkoordination	Information an Koordination, Fachlehrkräfte, Schulleitung			

Schulordnung – Disziplinarmaßnahmen - Verfahrenswege: Vereinbarungen zum Umgang mit Unterrichtsstörungen

					Elterngespräch: mit Schüler/Schülerin, Klassenleitung/Fachlehrkraft+Stufenkoordination
			Akte		Möglicher Tadel durch Stufenkoordination
	4. Unterrichtsstörung	Zuweisung in Vorraum des TR (nur Entlastung der Klassensituation, kein Gespräch)			Klassenkonferenz Schulleiterverweis+Ausschluss vom Unterricht möglich
	5. Unterrichtsstörung	Zuweisung in Vorraum des TR (nur Entlastung der Klassensituation, kein Gespräch)			Klassenkonferenz Androhung der Entlassung von der Schule möglich
Kategorie II	Vorfall	Durchführung	Kommunikation		Folge-Maßnahme
	1. Unterrichtsstörung aus der Kategorie II der Regelverstöße (13 - 15)	Zuweisung zum TR	E-Mail an Eltern	Information	Tadel
	1. Unterrichtsstörung Regel 15: Verweigert sich in den TR zu gehen	Begleitung zum Schulleiter	E-Mail an die Eltern	Information	Tadel oder Schulleiterverweis

Schulordnung – Disziplinarmaßnahmen - Verfahrenswege: Vereinbarungen zum Umgang mit Unterrichtsstörungen

	Vorfall	Durchführung	Kommunikation	Folge-Maßnahme
Kategorie III	1. Unterrichtsstörung aus der Kategorie III der Regelverstöße (16 -21)	TR-Besuch	Information an die Eltern	Schulleiterverweis Aktenvermerk
Nachsitzen	<p>Nach wiederholter Nicht-Erledigung bzw. Teil-Erledigung von Hausaufgaben</p> <p>Nach Fernbleiben vom Unterricht in der 2. Tour</p> <p>Ungehöriges Verhalten im Bus trotz Ermahnung Verstoß gegen die Regeln der Busfahrt</p> <p>Mehrfach verspätetes Erscheinen zum Unterricht nach der Pause oder zum Unterrichtsbeginn</p> <p>Wiederholter Verstoß gegen das Handyverbot</p>	Erteilen eines Nachsitzens, Durchführung stets in der 2. Tour an einem Donnerstag	Informationen an die Eltern	Verstoß gegen die Regeln während der Nachsitzzeit > Abfolge Unterrichtsstörung s. oben, falls zutreffend für den Kontext (kein TR in der 2.Tour)

Siehe Anlage 1 (Regelverstöße 1 bis 21) und Anlage 2 (Kodierungssystem/Regelverstöße)