

لائحة المدرسة - قواعد إجراءات تقييم الأداء (الامتحانات والاختبارات والتطبيقات)

واقع: 14 من مايو 2024

(1)الامتحانات

1.1. الامتحانات هي قياسات تحريرية لتقييم الأداء، مدتها في الصفين الخامس و السادس في العادة 60 دقيقة، وفي المرحلة المتوسطة من 40 إلى 90 دقيقة على الأكثر، وفي الصف العاشر تمتد من 90 دقيقة إلى مدة الامتحان المركزي في هذه المادة بحد أقصى.

2.1. تعلن مواعيد الامتحانات على التلاميذ قبل انعقادها بأسبوع على الأقل، وتدون في دفتر الفصل.

3.1. ترد الامتحانات للتلاميذ في أقرب وقت ممكن: لا تتجاوز مهلة التصحيح في الصفين الخامس والسادس والمرحلة الإعدادية الأسبوعين، وفي المرحلة العليا ثلاثة أسابيع. في كل المراحل التعليمية يسرى شرط أن يوقع ولي الأمر على الامتحانات التي يحصل فيها التلميذ على درجة أقل من المقبول (5 أو 6 ، أو أقل من 5 نقاط بكل من الصف الحادي عشر أو الثاني عشر) .

4.1. عند تصحيح الامتحانات تمنح الدرجات من جيد جدا حتى ضعيف جدا، ولايسمح عند التقييم بمنح درجات بينية (2 – 3 مثلا بين جيد و متوسط) ، وإن كان يمكن منح درجات جانحة سالبا أو موجبا (+ أو -) .

5.1. إذا تخلف طالب عن أداء امتحان لأسباب خارجة عن إرادته، لا يجوز أن يؤثر ذلك سلبًا على درجته في الشهادة.

6.1. في حالة صعوبة تقدير مستوى الطالب فالمدرس له الحق في إلزام الطالب بتعويض امتحان فاته، ويرجع القرار في هذه الحالة لمدرس المادة. في الصفين الحادي عشر والثاني عشر يجب تقديم تقرير طبي فور الغياب عن الامتحان، وإلا سيقوم الامتحان بدرجة صفر أو ضعيف جدًا. (الامتحانات القصيرة / الاختبارات تسري عليها نفس القواعد).

7.1. يستبعد من استكمال الامتحان التحريري كل من يغش، أو يشرع في الغش، أو يستخدم أى وسيلة للمساعدة، ونشير إلى أن حيازة أدوات مساعدة غير مسموح بها تعتبر شروعاً في الغش، ويراعى أن الآلات الحاسبة المبرمجة والهواتف المحمولة تعتبر أدوات مساعدة غير مسموح بها. ويجوز تقييم الامتحان في هذه الحالة بالدرجة 6 (ضعيف جداً) ، أو الدرجة صفر، علمًا بأن القرار يرجع إلى معلم المادة.

8.1. ولا يجوز أن يتعدى عدد قياسات الأداء في يوم دراسي واحد الآتي : امتحان وتطبيق (Test) أو اختبار وتطبيق أو تطبيقان.

9.1. على مدار الأسبوع الواحد (مع مراعاة أن يوم الأحد هو بداية الأسبوع) لا يجوز إجراء أكثر من 3 امتحانات، و لا تعقد امتحانات في اليوم التالي لإجازة لا تقل عن 3 أيام، و يستثنى من هذه القاعدة الصفوف من 10 إلى 12. وإن كانت هذه القيود لا تنطبق على الطلاب الذين يؤدون امتحانا تعويضيا.

10.1. يفضل - في كل مادة - إحلال امتحان واحد بقياس أداء آخر يوازيه في الثقل مثل مشروع، أو تقديم عرض جماعي. يتخذ القرار بهذا الشأن في اجتماع القسم في بداية العام الدراسي لكل الصفوف، علمًا بأن التطبيق الموحد ليس ملزمًا.

يحتوي الجدول التالي على عدد الامتحانات المطلوب أدائها في المواد المختلفة، أما المواد والصفوف التي لم تدرج في الجدول فلا يجوز أداء الامتحانات أو الاختبارات فيها. ويراعى أن أعداد الامتحانات المدرجة في الجدول ملزمة و لايجوز الحياد عنها إلا لأسباب خاصة و بعد مراجعة مدير المدرسة.

الصف	4n	5	6	7	8	9	10	11	12
اللغة الألمانية كلغة الأم		4	4	4	4	4	4	4	3
اللغة الألمانية كلغة أجنبية المرحلة ن	7	6	5	4	4	4			
اللغة الإنجليزية		4	4	4	4	4	4	4	3
اللغة الإنجليزية المرحلة ن			4	4	4	4			
اللغة الفرنسية				4	4	4	4	4	3
التاريخ							2	2	2

3	4	4	4	4	4	4	4	4	الرياضيات
			4	4	4	4	4	4	الرياضيات المرحلة ن
									الدراسات الاجتماعية (باللغة الألمانية)
2	2	2							الطبيعة
2	2	2							الأحياء
2	2	2							الكيمياء
2	2								التربية الفنية
2	2								التربية الموسيقية
2	2								التربية الدينية
3	4	4	4	4	4	4	4	4	اللغة العربية
			4	4	4	4	4	4	الدراسات الاجتماعية
2	2	4	4	4	4	4	4	4	التربية الدينية باللغة العربية

(2) الاختبارات

1.2. يتم إعلان التلاميذ بإجراء الاختبار قبل مواعده بأسبوع ويدون الموعد في دفتر الفصل، على أن يقتصر محتوى الاختبار على مضمون الحصص العشر السابقة له، ولضمان ثبات المعرفة يفضل أن يتضمن كل اختبار سؤالاً واحداً على الأقل يتعلق بمعلومات أساسية لا غنى عنها، على ألا يتخطى زمن الاختبار 30 دقيقة.

2.2. أما نظام تعويض الاختبار فيتطابق مع نظام الامتحانات.

(3) التطبيق

1.3. الغرض من التطبيقات هو ضمان أداء الواجبات المنزلية أو اختبار محتوى الحصتين السابقتين. ولضمان ثبات المعرفة يفضل أن يتضمن كل تطبيق سؤالاً واحداً يشمل المعلومات الأساسية

الخاصة بالمادة. ولا يعلن الطلاب بموعد التطبيق ولا يتعدى زمنه 20 دقيقة. لم يتم الاتفاق على عدد موحد للتطبيقات، وإن كان من المفترض ألا تتفاوت الأعداد كثيرا في الصف الدراسي الواحد. ويجوز أن تتفق مجالس الأقسام على عدد التطبيقات. ويراعى أن درجات هذه التطبيقات تضاف إلى الأداء الشفهي للطالب واشتراكه في الدرس، فهي لا تؤثر في الدرجة التحريرية في المواد التي تؤدي فيها امتحانات. إذا تخلف الطالب عن أداء التطبيق بعذر لا يلزم تعويضه، في حين يقيم هذا التطبيق بدرجة صفر (6) إذا تغيب الطالب بدون عذر.

2.3. في مادة اللغة العربية يؤدي الطالب إلى جانب الامتحانات 4 تطبيقات في الفصل الدراسي الواحد، منها اثنان في الأدب والنحو وآخران في الشعر والنثر، على ألا يزيد زمن التطبيق الواحد عن محتوى الحصتين السابقتين، ولا يتجاوز زمن التطبيق 25 دقيقة. وبخلاف المواد الألمانية فإن التطبيقات يتم الإعلان عنها مسبقا وتُضاف درجاتها إلى درجات الأداء التحريري. ويجوز أداء امتحان أو تطبيق آخر في مادة أخرى في نفس اليوم الذي يجري فيه التطبيق في مادة اللغة العربية. وفيما غير ذلك تسري على تطبيقات اللغة العربية القواعد والأحكام السارية عامة.

لا يتم الأخذ بنتيجة الامتحان إذا حصل أكثر من ثلث التلاميذ على تقدير أقل من مقبول (الدرجة 5 أو 6). ولا يسري هذا الشرط عند الامتناع عن إجراء الامتحان. ويستثنى من هذه القاعدة الصنفين الأخيرين من المرحلة الثانوية، حيث لا يتم الأخذ بنتيجة الامتحان إذا حصل أكثر من نصف التلاميذ على أقل من 5 نقاط. يمكن الاستثناء من هذه القواعد بتصريح من مدير المدرسة.

إذا غاب طالب في الصفوف من 5 إلى 12 في اليوم السابق لموعد الامتحان بدون تقديم عذر مقبول من قبل الوالدين، يجوز للمدرس حرمانه من أداء الامتحان. وفي حالات خاصة يلزم مدير المدرسة الطالب بتقديم شهادة رسمية لأسباب الغياب.

في الصف الحادي عشر والثاني عشر من المرحلة الثانوية الألمانية فإن على التلميذ في حالة الغياب عن أحد الامتحانات أن يقدم شهادة طبية عند عودته للمدرسة، وإلا تم اعتبار درجة الامتحان هي (صفر). (وينطبق هذا أيضا على الاختبارات).