Deutsch-Studientage zum Einstieg in das Schuljahr 2025/26
vom 26.-28.08.2025

Wir hoffen, dass ihr schöne Ferien hattet und nun mit viel Elan die folgenden Aufgaben erarbeiten könnt. Diese sollen euch die Möglichkeit geben, dass ihr euch in den kommenden drei Tagen mit der deutschen Sprache intensiver befasst, so dass euer Schuljahresbeginn 25/26 möglichst optimal verläuft. Wir haben für euch Aufgaben zusammengestellt, mit denen ihr euch im Durchschnitt täglich 4-8 Stunden befassen werdet. Die einen sind etwas schneller und die anderen arbeiten etwas langsamer. Es kommt uns nicht auf die Zeit an, sondern darauf, dass ihr euch möglichst mit Sorgfalt und mit Spaß dieser Aufgaben annehmt.

Jahrgang: 7a-c

Aufgabenstellung:

Viel Spaß bei der Erarbeitung der folgenden Aufgaben. In den ersten Deutschstunden ab dem 31.08.2025 müssen alle Aufgaben erledigt sein!

Lege ein neues Deutschheft für die Klasse 8 an und schreibe alle Antworten in das Heft.

Teil 1:
Leseverständnis

„Die Welt entdecken – Reisen macht schlau und glücklich!“

Stell dir vor, du könntest jeden Ort der Welt besuchen – vom Eiffelturm in Paris bis zu den Pyramiden in Ägypten, vom Dschungel in Südamerika bis zu den Gletschern in Island. Klingt spannend, oder? Genau darum geht es beim Reisen: neue Länder, Menschen, Sprachen und Kulturen kennenzulernen. Und das Beste? Du bist in einer Zeit aufgewachsen, in der Reisen einfacher ist als je zuvor!

Dank moderner Technik und Apps in der Hosentasche kannst du dich fast überall auf der Welt zurechtfinden. Ob mit **Google Maps**, das dir zeigt, wo du bist und wohin du musst, oder mit **Duolingo**, wenn du ein paar Wörter in einer neuen Sprache lernen möchtest. **Booking.com**, **Skyscanner** oder **Rome2Rio** helfen dir, günstig Unterkünfte und Verbindungen zu finden – alles mit ein paar Klicks.

Reisen bedeutet nicht nur Urlaub machen. Es heißt, mutig zu sein, Neues zu entdecken und zu lernen – nicht aus einem Schulbuch, sondern mit eigenen Augen und Ohren. Du lernst, selbstständiger zu werden, offener gegenüber anderen Kulturen und vielleicht auch dankbarer für das, was du hast.

An einer Deutschen Auslandsschule hast du sogar einen ganz besonderen Vorteil: Du bist schon jetzt Teil einer internationalen Welt! Nutze diese Chance, um neugierig zu bleiben und die Welt mit offenen Augen zu sehen.

Also: Pack deinen Rucksack (zumindest im Kopf) und träume groß – die Welt wartet auf dich. Und wer weiß? Vielleicht führt dich dein nächstes Abenteuer in eine Stadt, die du noch nie zuvor auf einer Karte gesehen hast!

Los geht's – die Welt gehört dir!

Aufgabe 1: Richtig oder falsch?
Übertrage die Tabelle in dein Heft. Lies die Aussagen genau. Entscheide, ob sie **richtig** oder **falsch** sind und schreibe bei falschen Sätzen den richtigen, wie er im Text steht, in die 3. Spalte.

Nr.	Aussage	Richtig/Falsch	Richtiger Satz aus dem Text
1	Im Text geht es um verschiedene Urlaubsziele in Deutschland.		
2	Dank moderner Apps kann man sich beim Reisen besser orientieren.		
3	Reisen hilft dabei, selbstständiger zu werden.		
4	Der Text sagt, dass man beim Reisen nichts lernen kann.		
5	Schüler an Deutschen Auslandsschulen leben schon jetzt international.		

Aufgabe 2: Wichtige Informationen finden
Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

1. Nenne Beispiele für berühmte Orte, die im Text genannt werden?
2. Welche Apps werden genannt, und wobei helfen sie?
3. Warum ist Reisen heute einfacher als früher?
4. Welche Vorteile hat Reisen laut dem Text?
5. Was bedeutet „Reisen macht schlau und glücklich" in deinen eigenen Worten?

Aufgabe 3: Zitate verstehen
Erkläre, was die folgenden Zitate aus dem Text bedeuten. Nutze deine eigenen Worte.

1. „Nicht aus einem Schulbuch, sondern mit eigenen Augen und Ohren."
2. „Die Welt wartet auf dich."
3. „Du bist schon jetzt Teil einer internationalen Welt!"

Aufgabe 4: Deine Meinung
Beantworte die Fragen schriftlich (mindestens zwei bis drei Sätze pro Frage). Beziehe dich dabei auf den Text und ergänze eigene Gedanken.

1. Findest du Reisen wichtig? Warum (nicht)?
2. Würdest du gerne eine der im Text genannten Apps ausprobieren? Welche?
3. Welchen Ort auf der Welt möchtest du unbedingt einmal besuchen – und warum?

Aufgabe 5:
Erstelle ein **Mini-Poster** oder eine **digitale Folie** mit dem Titel:
„Darum will ich die Welt entdecken“
Darin sollen enthalten sein:

- Ein kurzer Text (3–5 Sätze)
- Mindestens ein Bild oder eine Zeichnung
- Eine App oder ein Reisetipp, den du empfehlen würdest

Teil 2:
Grammatikübungen zum Text „Die Welt entdecken – Reisen macht schlau und glücklich!“

Aufgabe 1: Verben in die richtige Zeit setzen (Präsens oder Perfekt)
Setze die Verben in Klammern in die richtige Zeitform (Präsens oder Perfekt) und formulieren den vollständigen Satz.

1. Ich (sehen) gestern den Eiffelturm zum ersten Mal.
2. Sie (reisen) gerade mit dem Zug durch Italien.
3. Dank moderner Technik (können) man heute fast überall reisen.
4. Wir (entdecken) in den letzten zwei Wochen viele spannende Orte.
5. Die App Duolingo (helfen) mir jeden Tag beim Sprachenlernen.

Aufgabe 2: Personalpronomen ersetzen
Ersetze die fettgedruckten Wörter durch das passende **Personalpronomen**.

1. **Der Eiffelturm** steht in Paris. → ___ steht in Paris.
2. Ich benutze **die App** jeden Tag. → Ich benutze ___jeden Tag.
3. **Meine Freunde und ich** planen eine Reise. → ___ planen eine Reise.
4. Ich finde **die Länder Asiens** spannend. → Ich finde ___ spannend.
5. Kannst du **den Rucksack** tragen? → Kannst du ___ tragen?

Denke dir zehn weitere Sätze aus und schreibe sie auch nach diesem Schema auf.

Aufgabe 3: Wortarten bestimmen
Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft und unterstreiche je ein **Nomen (blau), ein Verbe (rot) und ein Adjektiv/Adverbi (grün)** pro Satz.
Beispiel: Reisen ***macht*** (rot) ***glücklich*** (grün) und erweitert den ***Horizont*** (blau).

1. Neue Kulturen kennenzulernen ist spannend.
2. Ich reise gern mit meiner Familie.
3. Die freundlichen Menschen haben uns geholfen.
4. Technik macht das Reisen einfacher.
5. Viele Jugendliche nutzen hilfreiche Apps.

Aufgabe 4: Relativsätze bilden
Verbinde die beiden Sätze mit einem **Relativsatz**. Nutze *der, die, das* oder *den, dem, deren* usw.

1. Ich benutze eine App. Die App zeigt mir günstige Flüge.
   → Ich benutze eine App, ___ ...
2. Wir trafen eine Familie. Die Familie kam aus Kanada.
   → Wir trafen eine Familie, ___ ...
3. Das ist ein Ort. Ich möchte ihn unbedingt sehen.
   → Das ist ein Ort, ___ ...
4. Die Freunde besuchen ein Land. Das Land liegt in Südamerika.
   → Die Freunde besuchen ein Land, ___ ...

Aufgabe 5: Modalverben im Präsens
Setze die passenden **Modalverben** (können, müssen, dürfen, sollen, wollen) ein.

1. Beim Reisen ___ man flexibel sein.
2. Du ___ nicht alles in den Koffer packen.
3. Wir ___ bald neue Apps ausprobieren.
4. Kinder ___ auch mal allein Entscheidungen treffen.
5. Ich ___ unbedingt nach Japan reisen!

Teil 3:
Schreiben
Kreativaufgabe: „Meine Traumreise – Mit Apps um die Welt“

Aufgabenstellung:
Stell dir vor, du planst deine eigene Traumreise – ganz ohne Grenzen! Wohin würdest du reisen? Was würdest du erleben? Welche Apps würden dir dabei helfen?

1. Aufgabe:
Schreibe einen **Reisebericht aus der Zukunft**:
Du bist gerade zurückgekehrt von deiner Traumreise und erzählst in einem Text (ca. 150–200 Wörter), was du alles erlebt hast. Nutze deine Fantasie! Der Bericht darf ruhig ein bisschen verrückt oder abenteuerlich sein.

Hilfefragen für deinen Text:

- Wohin bist du gereist? (Ein Land? Eine Stadt? Mehrere?)
- Was hast du gesehen oder erlebt?
- Welche Gerichte hast du probiert?
- Welche Menschen oder Tiere hast du getroffen?
- Welche **Apps** haben dir unterwegs geholfen? (z. B. Übersetzung, Navigation, Unterkunft, Kamera)
- Was war dein schönster oder lustigster Moment?
- Was hat dir gar nicht gefallen?

2. Aufgabe:

- **Füge dem Reisebericht eine kleine Zeichnung** deiner Reiseroute hinzu.
- Erstelle eine „App-Empfehlungsliste“ mit 3 Apps und ihren Funktionen.
- Wenn möglich, schreibe den Text in **Ich-Form** (wie ein Tagebuch oder Blog).

Teil 4:
Rechtschreibübungen – Thema: Reisen

Aufgabe 1: Groß oder klein?
Entscheide, ob die fettgedruckten Wörter **groß- oder kleingeschrieben** werden. Schreibe die richtige Form auf.

1. Ich freue mich auf das **reisen** mit dem Zug.
2. Das **entdecken** neuer Orte macht mir Spaß.
3. Beim **fliegen** habe ich immer ein mulmiges Gefühl.
4. Das **fremde** Land war sehr aufregend.
5. Nach dem langen **wandern** taten mir die Füße weh.

Aufgabe 2: Getrennt oder zusammen?
Setze die Wörter korrekt ein – getrennt oder zusammengeschrieben?

1. Ich möchte meine Koffer **(ein/packen)**.
2. Wir konnten kaum **(weiter/laufen)** – so müde waren wir.
3. Ich liebe es, neue Städte zu **(kennen/lernen)**.
4. Das Flugzeug ist gerade **(ab/geflogen)**.
5. Ich habe mir vorgenommen, jeden Tag etwas aufzuschreiben: mein **(Reise/tagebuch)**.

Aufgabe 3: Finde den Fehler!
In jedem Satz hat sich **ein Rechtschreibfehler** eingeschlichen. Finde ihn und schreibe den Satz richtig auf.

1. Wir sind in die Turkei geflogen.
2. In Paris bewunderten wir den Eifelturm.

3. Mein lieblingsessen war die italienische Pizza.
4. Die App hat uns gut orientirt.
5. In Spanien war das Wetter wünderschön.

Aufgabe 4: Schwierige Wörter richtig schreiben
Ergänze die **fehlenden Buchstaben** oder **korrigiere** falsch geschriebene Wörter.

1. Ich habe mein **Pas** vergessen!
2. Der **Flughff** war sehr groß.
3. Unser **Hotel** lag direkt am **Mee__**.
4. In meinem **Rucksac** war alles gut verstaut.
5. Wir haben viele **Souvernirs** gekauft.

Aufgabe 5: Zeichensetzung auf Reisen
Setze die **fehlenden Satzzeichen** (Punkte, Kommas, Ausrufezeichen oder Fragezeichen) richtig ein.

1. Hast du schon einmal eine Reise nach Japan gemacht
2. Ich packe ein mein Handy mein Ladegerät und meinen Reisepass
3. Schau mal da vorne steht der Eiffelturm
4. Wow das war das beste Essen meines Lebens
5. Können wir morgen einen Tagesausflug machen

Teil 5:
Hörverständnis:

1. Aufgabe:
Hört euch die Information an zum Thema „Was ist Schengen?“
https://www.deutsch-to-go.de/was-ist-schengen/
Beantwortet die 7 Fragen.
Bearbeitet die Aufgabe zu den Verben.

2. Aufgabe:
Hört euch die Information an zum Thema „Immer nur der Wander App folgen.“
https://www.deutsch-to-go.de/immer-nur-der-wander-app-folgen/
Beantwortet die 7 Fragen.
Bearbeitet die Aufgaben zu den Verben.

3. Aufgabe:
Finde einen weiteren deutschsprachigen Film bei Youtube zum Thema Reisen und schreibe dazu einen Bericht.