

لائحة المرحلة الابتدائية

المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

• النقل من الصف التحضيري إلى المرحلة الابتدائية

إن الانتظام في الدراسة في الحضانة والصف التحضيري ليس ضمانًا للقبول التلقائي في المرحلة الابتدائية.

ففي نهاية مرحلة ما قبل الابتدائي يجري حوار يقدم فيه الفريق الاستشاري المشورة والرأي.

تتم مناقشة قبول أطفال الصف التحضيري في المرحلة الابتدائية بمراعاة ملفات التأهل للمدرسة وتقارير المراقبة التي يقدمها المعلمون المنتدبون من المرحلة الابتدائية. وبالتالي فإن تركية القبول بالمرحلة الابتدائية تتم من خلال فريق التعاون المكون من معلمي المرحلة الابتدائية المنتدبين فضلاً عن معلمي الحضانة المعنيين، وتشترط هذه التركيبة إجادة اللغة الألمانية على مستوى "جيد" إلى "جيد جداً" فضلاً عن سلوك اجتماعي مقبول ومتناسب مع المرحلة العمرية.

إن الأطفال الذين لا يلبون خصائص النقل المذكورة أعلاه لا يُقبلون في المرحلة الابتدائية.

الشئون التنظيمية

يتم تدريس الطلاب المصريين والألمان في فصل واحد.

يدرس جميع الطلاب المواد الآتية: اللغة الألمانية والرياضيات والعلوم والتربية الدينية والتربية الموسيقية والتربية الفنية والتربية الحرفية والتربية الرياضية. علماً بأن لغة التدريس هي الألمانية (فيما عدا التربية الدينية للمصريين).

لتقوية اللغة الألمانية لدى الطلاب يعمل بنظام حصص الدعم والمدرس المشارك، وذلك لتحسين مهارات اللغة الألمانية لدى الطلاب وتكثيفها.

بالنسبة للطلاب المصريين تضاف إلى هذه المواد مادتي اللغة العربية، ثم الدراسات الاجتماعية اعتبارًا من الصف الرابع.

أما طلاب البرنامج الألماني فيتلقون - أثناء الحصص سألغة الذكر - دروسًا في اللغة العربية لغير الناطقين بها والعلوم للطلاب الألمان واللغة الإنجليزية.

يبدأ اليوم الدراسي في المرحلة الابتدائية في أيام الأحاد في تمام الساعة السابعة والثلاث صباحًا وينتهي في الثانية والثلاث ظهرًا.

أما الأيام من الاثنين إلى الخميس من كل أسبوع فيبدأ اليوم الدراسي فيها في السابعة والثلاث صباحًا لينتهي في الواحدة وخمس وثلاثين دقيقة ظهرًا.

1. الدخول إلى المرحلة الابتدائية

1.1 التوجيهات العامة

يعتمد قبول الطفل على قدراته ومستواه المعرفي، وكذلك مهاراته في اللغة الألمانية، فضلًا عن الطاقة الاستيعابية للمدرسة.

كما تهتم المرحلة الابتدائية اهتمامًا كبيرًا بإجادة اللغة الألمانية.

هذا وتسعى المدرسة إلى قبول أبناء المبعوثين من كل من ألمانيا والنمسا وسويسرا بقدر المستطاع.

ومن ناحية أخرى يلتزم الأطفال حاملو الجنسية المصرية بالانتظام في البرنامج المصري، كما عليهم تلبية متطلبات الجمنازيوم اعتبارًا من الصف الخامس. أما الأطفال غير المصريين فيجوز إدخالهم في البرنامج المصري اعتبارًا من الصف الأول إما كطلاب زائرين أو وافدين.

لا يصرح بقبول طالب وطالبة يقطن والداه خارج القاهرة الكبرى إلا إذا توفر شخص كامل الأهلية أسندت إليه الوصاية أو المسؤولية التربوية من خلال مستند رسمي.

إن قرار القبول يقع على عاتق مدير المدرسة بالاشتراك مع مدير المرحلة الابتدائية.

علمًا بأنه لا توجد أحقية قانونية للقبول بالمدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة لأي متقدم.

1.2. نظام التقديم

يقدم طلب الإلحاق من قبل ولي الأمر أو وكيل عنه (بمستند رسمي).

تنتهي فترة التقديم بالنسبة المرحلة الابتدائية في منتصف شهر مايو!

هذا ويتم القبول في الصف الأول الابتدائي بناءً على اتفاق بين مدير المدرسة والمدير المرحلة الابتدائية، وقد يتقرر اختبار المهارات المدرسية اللازمة لدى المتقدم.

فيما يلي المستندات والأوراق المطلوبة كمرفقات لطلب التقديم:

- أصل شهادة الميلاد وصورة منها (للمصريين فقط)
- جواز السفر وصورة منه وصورة تصريح الإقامة. (لغير المصريين ويجوز تقديم الأخير في وقت لاحق)
- صورتان فوتوغرافيتان
- شهادة نهاية العام الدراسي للعام السابق للتقديم، وإذا تم التقديم أثناء العام الدراسي فشهادة منتصف العام أو آخر شهادة حصل عليها الطفل .

بالنسبة لأطفال المرحلة الابتدائية يُجرى معهم حوار في إطار عملية القبول، أما تحديد الفصل المناسب فتقوم به إدارة المرحلة الابتدائية.

أنصبة الحصص والمواد في المرحلة الابتدائية

المواد	الصف الأول	الصف الثاني	الصف الثالث	الصف الرابع
اللغة الألمانية	8	8	7	7
العلوم	3	3	3	3
الرياضيات	4	4	5	5
التربية الموسيقية	1	1	1	1
التربية الفنية	2	2	2	2
الاقتصاد المنزلي/ الحرف			2	2
التربية الرياضية	2	2	2	2
السباحة	1	1	1	1
اللغة العربية	10	10	9	8
الدراسات الاجتماعية				2
التربية الدينية	2	2	2	2
اللغة العربية لغير الناطقين بها	5	5	5	6
اللغة الإنجليزية للألمان	2	2	2	2
العلوم للألمان	3	3	3	2

2. قواعد إجراء الامتحانات والاختبارات

2.1 تقييم الأداء في البرنامج الألماني

تعد امتحانات تحريرية في المرحلة الابتدائية، الغرض منها التحقق من تلبية الطالب للأهداف التعليمية. ويراعى تصحيح الامتحان في أقرب وقت وإعادته للطالب، على ألا تتعدى فترة التصحيح الأسبوع. عند تقييم الامتحانات تستخدم التقديرات من "جيد جدًا" إلى "ضعيف جدًا"، ولا يؤخذ بتقديرات بينية.

أما الاختبارات فالغرض منها تقييم الواجبات المنزلية أو مضمون المادة في الحصص الأخيرة. يحصل الطالب على درجات في الاختبار تضاف إلى درجة الأداء التحريري.

تتعدد أشكال قياس الأداء في المرحلة الابتدائية:

- قياس الأداء تحريريًا
- قياس الأداء شفهيًا
- قياس الأداء عمليًا (كتابة مذكرات تعليمية، تقديم عروض ...)
- الواجبات (يجب أدائها كاملة وبانتظام)

علمًا بأن التقدير النهائي يحتسب من المكونات المذكورة أعلاه، وفي شهادة نهاية العام يعتد بكافة الأداءات والدرجات التي حصل عليها الطالب.

إذا فات الطالب امتحان أو اختبار لأسباب لا يد له فيها، فلا يجوز أن يؤثر ذلك سلبيًا على درجة الشهادة. وإن اقتضى الأمر يجوز أن يتاح للطالب أداء الامتحان في وقت لاحق، أو إجراء تقييم في إطار أداء بديل، علمًا بأن القرار في هذا الشأن يتخذ من قبل معلم المادة.

لا يجوز أن يؤدي الطالب أكثر من ثلاثة امتحانات في الأسبوع الواحد، مع الأخذ في الاعتبار أن بداية الأسبوع يوم الأحد. كما أنه غير مسموح تحديد موعد امتحان أو اختبار في أول يوم عودة من عطلة امتدت لمدة ثلاثة أيام أو أكثر.

ونوجه أن القيود المذكورة لا تنطبق على الطلاب والطالبات الذين يؤدون امتحان فاتهم في وقت لاحق.

2.2 تقييم الأداء في البرنامج المصري

في مادة اللغة العربية في الصفين الثالث والرابع يتم إجراء 4 امتحانات وتعبيرات على مدار العام الدراسي. وتتكون وحدات التقييم من فهم المقروء والنحو وغيرها، ويجوز تقسيم الامتحانات إلى وحدات منفصلة. كما تجرى اختبارات قصيرة وإملاءات، إضافة إلى تسميع محفوظات.

وكذلك في مادتي الدراسات الاجتماعية والتربية الدينية في الصف الرابع تجرى أربعة امتحانات في العام الدراسي.

يتناول الاختبار ما درس في الحصتين السابقتين، على ألا يتعدى زمن الاختبار الحصة الواحدة. بخلاف ما يتم في مواد البرنامج الألماني فإن الاختبارات والامتحانات في البرنامج المصري يتم الإعلان عنها قبل إجرائها بيوم واحد. وهي تضاف إلى درجات الأداء التحريري.

في الأيام التي تجرى فيها الاختبارات يجوز عقد امتحان أو اختبار في مادة أخرى، وفيما غير ذلك تسري على الاختبارات في البرنامج المصري "التوجيهات المتعلقة بالامتحانات والاختبارات" السارية في البرنامج الألماني.

3. لائحة النقل في المرحلة الابتدائية

3.1 متطلبات النجاح في البرنامج الألماني

يجوز إعادة الصف الأول طواعيةً بناءً على رغبة ولي الأمر بعد حصوله على المشورة التربوية. يبيت في
في الطلب اجتماع الفصل بالاشتراك مع مدير المرحلة الابتدائية ومدير المدرسة.

إذا تبين لاجتماع الفصل في نهاية الصف الأول أن الطالب لم يلبي المتطلبات اللازمة للصف الثاني فعليه
إعادة الصف الأول. وفي هذه الحالة يعتبر الطالب راسبًا. هذا ويستمع إلى والدي هذا الطالب المعني قبل
اجتماع الفصل.

في الصفوف من الأول إلى الرابع يتم نقل الطالب بناءً على تربيته لمتطلبات الأداء في العام الدراسي
المنصرم، وبالتالي يكون الطالب مؤهلًا للعام الدراسي الأعلى.

يجوز نقل الطالب أو الطالبة إذا تراءى لاجتماع الفصل أن أداء الطالب غير كافٍ مؤقتًا، ولكن من المتوقع
أن يتخطى هذا الضعف في فترة انتقالية ليفي بمتطلبات الصف الأعلى.

بالنسبة لنقل الطالب من الصف الثالث إلى الصف الرابع ومن الصف الرابع إلى الصف الخامس فبرجاء
الرجوع إلى لائحة النقل الخاصة بالمدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة.

مواد تؤثر في قرار النقل:

الصف الأول: اللغة الألمانية – الرياضيات

الصف الثاني: اللغة الألمانية – الرياضيات

الصف الثالث: اللغة الألمانية – الرياضيات – العلوم

الصف الرابع : اللغة الألمانية – الرياضيات – العلوم

3.1.2 تخطي صف دراسي في البرنامج الألماني

في حالات استثنائية يحق للطالب مرة واحدة في فترة الدراسة الابتدائية (من الصف الأول إلى الرابع) أن يتخطى صفًا دراسيًا، وذلك بناءً على أداء فائق في صف ما. ويتم هذا من خلال اجتماع الفصل برئاسة مدير المرحلة وبموافقة ولي الأمر.

3.2 متطلبات النقل في البرنامج المصري

اعتبارًا من الصف الأول ينقل الطالب إذا حصل على تقدير "مقبول" (على الأقل) في المواد التالية: اللغة العربية واللغة الألمانية والحساب والتربية الدينية. وإذا رسب الطالب في إحدى مواد الهوية فعليه أداء امتحان دور ثانٍ بعد الحصول على دورات الدعم الصيفي.

هذا ويدون قرار النقل في شهادة نهاية العام الدراسي: إما "منقول" أو "منقول بشرط النجاح في الدور الثاني" أو "باق لإعادة".

يتم إرسال موعد امتحان الدور الثاني – إن وجد – كتابيًا إلى ولي الأمر من خلال إدارة القسم المصري.

في حالة اجتياز الطالب لامتحان الدور الثاني فلا يجوز نقله إلا إذا استوفى شروط النقل كاملة.

إن اجتياز امتحان الدور الثاني يحسن الدرجة من "ضعيف" إلى "مقبول" لا أكثر.

يقوم المعلم رائد الفصل بإخطار مدير المرحلة الابتدائية كتابةً بأسماء الطلاب المهددين بالرسوب. وبعد ذلك يتم إخطار ولي الأمر من قبل رائد الفصل أو مدير المرحلة الابتدائية.

إن الطلاب المنقولين إلى المدرسة في الفصل الدراسي الثاني يتم نقلهم إلى الصف الأعلى بتحفظ.

المواد المؤثرة في قرار النقل:

الصف الأول: اللغة الألمانية – الرياضيات – اللغة العربية – التربية الدينية

الصف الثاني: اللغة الألمانية – الرياضيات – اللغة العربية – التربية الدينية

الصف الثالث: اللغة الألمانية – الرياضيات – اللغة العربية – التربية الدينية

الصف الرابع: اللغة الألمانية – الرياضيات – اللغة العربية – التربية الدينية – الدراسات الاجتماعية

4. الإعادة بناءً على رغبة ولي الأمر

يُتاح لولي أمر الطالب في الصفوف من الأول إلى الثالث تقديم طلب إعادة العام الدراسي باختياره، وذلك مرة واحدة على مدار الصفوف الثلاثة وبتعصيد من اجتماع الفصل. والإعادة الاختيارية جائزة في نهاية كل من الصف الأول أو الثاني أو الثالث. وفي العادة يتم ذلك في نهاية الفصل الدراسي، أما الاستثناءات فيبث فيها مدير المرحلة الابتدائية بالتشاور مع مدير المدرسة.

يجوز السماح لطالب الصف الرابع إعادة الصف الرابع اختياريًا، وذلك بناءً على طلب من ولي الأمر في وجود أسباب خاصة مع الحصول على موافقة اجتماع الفصل.

يتم الإشارة لإعادة الاختيارية في شهادة نهاية العام من خلال الملحوظة: "تمت إعادة الصف بناءً على رغبة ولي الأمر".

الاستثناء: للطلاب المنقولين من خارج المدرسة يجوز اتخاذ قرار النقل على سبيل التجربة، على أن يعاد النظر في القرار بعد ثلاثة أشهر.

5. التعاون بين المرحلة الابتدائية والجمنازيوم

إن الهدف الأسمى من التعاون بين المرحلة الابتدائية والجمنازيوم هو تضافر الجهود المخلصة في إطار ثقة متبادلة من جانب معلمي المرحلتين لتسهيل انتقال طلاب وطالبات المرحلة الابتدائية إلى الجمنازيوم. ويشترك في اجراءات التعاون في المقام الأول معلمو الفصول النهائية من المرحلة الابتدائية (الصف الرابع) ومعلمو الصف الأول من مرحلة الجمنازيوم (الصف الخامس).

أهداف التعاون:

- يتعارف المعلمون القائمون على الفصول فيما بينهم ويتبادلون الخبرات
- الإطلاع على المضامين والطرائق وأساليب العمل والمتطلبات في المرحلة الأخرى.
- الاتفاق على توقعات كل طرف من الآخر
- المراجعة الناقدة الذاتية للعاملين في المرحلتين

ولهذا الغرض تم اقتراح الإجراءات التالية:

1. حوارات غير رسمية بين معلمي المرحلة الابتدائية ومرحلة الجمنازيوم في بداية العام الدراسي.

2. اجتماع الانتقال من مرحلة إلى أخرى في بداية العام الدراسي الجديد
الحضور: المعلمون الأربعة الذين قاموا على الصف الرابع في العام الدراسي الماضي (إن أمكن)
- معلمو الصف الخامس الجدد - رئيس قسم اللغة الألمانية - رئيس قسم الرياضيات - مدير
المرحلة الابتدائية - منسق المرحلة المتوسطة - أخصائية الصحة النفسية

3. التواصل مع معلمي اللغة الألمانية والرياضيات في مرحلة الجمنازيوم، وقيام هؤلاء بزيارة فصول
الصف الرابع في نهاية العام الدراسي.

4. كما نرحب بإجراءات تعاون إضافية (مثلاً: عروض مشروعات - الدعوات المتبادلة لحضور
فعاليات .. إلخ)

6. توجيهات تتعلق بالسفرات المدرسية والرحلات النهارية

في المرحلة الابتدائية يتم تنظيم السفرات المدرسية والرحلات النهارية طبقاً للمتطلبات التربوية، وتسري على
السفرات المدرسية الاجراءات المتفق عليها والمدونة في اللائحة الخاصة بذلك.

7. توجيهات تتعلق بالهواتف المحمولة والساعات الذكية

لا يجوز استخدام الهواتف المحمولة والساعات الذكية داخل قاعة الدرس والحرم المدرسي والرحلات
المدرسية. كما يجب إغلاقها ووضعها في الحقيبة المدرسية.

8. الانتقال من المرحلة الابتدائية إلى مرحلة الجمنازيوم

8.1 القواعد الخاصة بالطلاب المنتظمين في البرنامج الألماني

بالنسبة لطلاب البرنامج الألماني تسري أحكام لائحة النجاح.

8.2 قواعد تتعلق بطلاب البرنامج المصري:

طالب مؤهل للجمنازيوم:

يعتبر الطالب مؤهلاً للصف الخامس من الجمنازيوم إذا حصل في كل من اللغة العربية واللغة الألمانية والحساب على متوسط درجات أفضل من (2.7)، على ألا تكون أي درجة في أي مادة على حدة "ضعيف". علمًا بأنه عند احتساب متوسط التقديرات لا يعتد بالعلامات العشرية.

طالب مؤهل بتحفظ:

يُعتبر الطالب "مؤهلاً بتحفظ" إذا كان متوسط التقديرات التي حصل عليها في كل من اللغة العربية واللغة الألمانية والحساب يقدر بأسوأ من 2.6 وأفضل من 4.1، وذلك بشرط ألا تكون أي درجة في أي مادة على حدة "ضعيف".

كما يعتبر الطالب "مؤهلاً بتحفظ" إذا تقرر في اجتماع النقل أن الطالب لا يلبي المتطلبات المذكورة تحت بند 3.2.

ينقل الطالب المؤهل بتحفظ إلى الصف الخامس من الجمنازيوم، ثم لا ينقل في الصفين الخامس والسادس إلى الصف الأعلى إلا لبي متطلبات لائحة النقل الخاصة بمرحلة الجمنازيوم.

إذا حصل الطالب على متوسط تقديرات أسوأ من 4.0 فإنه غير مؤهل للدراسة بالجمنازيوم / الصف الخامس، وعليه مغادرة المدرسة.

يدار حوار مفصل مع أولياء أمور الأطفال "المؤهلين بتحفظ" لتقديم المشورة بالنسبة لمسارهم الدراسي، ونقاط الضعف لديهم وكيفية تقديم الدعم المناسب لهم.

إذا كان الطالب أو الطالبة "مؤهل بتحفظ" فعليه مغادرة المدرسة حال حصوله على تقدير "ضعيف" في أي مادة من المواد في نهاية الصفين الخامس والسادس.

يتم تدوين موقف الطالب من التأهل أو التأهل بتحفظ للجمنازيوم في محضر جلسة اجتماع الدرجات.

إلى جانب درجات الطالب في المواد المؤثرة في قرار النقل يُنظر أيضًا إلى سلوك التعلم والعمل فضلًا عن السلوك الاجتماعي، بالإضافة إلى شكل أدائه في المواد الأخرى وتطور نموه.

قرار اجتماع الفصل يعتمد أيضًا على مهارات التعبير اللغوي والمثابرة والاستعداد لبذل الجهد أثناء العمل في الحصة والنطاق المنزلي، كما يُنظر أيضًا إلى مجالات الاهتمامات والأنشطة المتطلبة مهارات عملية في النطاق المدرسي وغير المدرسي.

توثق هذه الخصائص جميعها في محاضر اجتماعات الدرجات.

9. اللائحة العامة للملبس

على الطلاب الحضور إلى المدرسة بالملابس المناسبة. (فمنطقة البطن يجب أن تكون مغطاة، كما يحظر لبس "الشبشب" لأسباب تتعلق بالأمن والسلامة.)

10. لوائح أخرى

إلى جانب هذه القواعد الخاصة في لائحة المرحلة الابتدائية يخضع العمل التنظيمي والتعليمي والتربوي بالمرحلة الابتدائية أيضاً للتوجيهات والإجراءات المتضمنة في اللوائح التالية:

- اللائحة المدرسية العامة
- قرار الشفافية
- لائحة الانضباط (الاجراءات التربوية والتأديبية)
- لائحة الاجتماعات
- لائحة النقل (للمرحلة المتوسطة الجمنايوم)
- لائحة المنشآت والمباني
- توجيهات تتعلق باستخدام حافلات المدرسة
- توجيهات تتعلق بالسفرات والرحلات المدرسية
- مكافحة الإدمان وما يتعلق بالعقاقير

واقع: 20 من نوفمبر 2025