

لائحة المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

1 - أحكام عامة

(1) مهمة المدرسة وهدفها التعليمي

1.1. المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة هي مدرسة التقاء، مهمتها تعليم اللغة الألمانية، والمحتويات التعليمية الألمانية وصورة حقيقية لألمانيا وأيضاً اللغة العربية والثقافة المصرية للتلاميذ الألمان والمصريين ولتلاميذ من الجنسيات الأخرى .

وهي تسعى بذلك لإعداد التلاميذ للتلاقى مع شعوب وحضارات أخرى وتوهمهم للانفتاح والتفاهم على المستوى العالمى وخدمة السلام .

المدرسة هي مدرسة للتعليم المشترك، تشمل الحضانة والمرحلة الابتدائية والمرحلة الإعدادية والثانوية (الجمنازيوم). وهي تتبع المناهج التعليمية الألمانية والمصرية وتؤهل التلاميذ للدراسة الجامعية في ألمانيا ومصر .
في إطار هذا البرنامج تقدم المدرسة للتلاميذ إمكانية اختيار المسار التعليمي المدرسي المناسب لقدراتهم .

1.2. وإنه لمن واجب المدرسة أن تزود التلاميذ بالمعرفة والمهارات اللازمة لهم حتى يكون بإمكانهم اتخاذ القرارات بشأن مستقبلهم بأنفسهم وتنمية قدراتهم الشخصية والاجتماعية . وهي تسعى لتنشئة التلاميذ لتحمل المسؤولية الذاتية والمسؤولية تجاه الآخرين ولتقبل واحترام قواعد الأدب والقيم الدينية والتحلى بالمرونة و التسامح واحترام قنوات الآخرين .

2 - الهدف من لائحة المدرسة

2.1. لن تؤدي المدرسة مهمتها بنجاح إلا إذا تعاونت كل الأطراف ، أى كل من راعي المدرسة ومديرها ومعلميها والتلاميذ وأولياء الأمور بها بصدق وأمانة سعياً لتحقيق هذا الهدف، حيث تأتي أحكام لائحة المدرسة لتخدم هذا العمل المشترك .

وتكتمل اللائحة المدرسية بلوائح أخرى كلائحة إشغال المباني ولائحة الانضباط المدرسي ولائحة النقل، فضلاً عن أحكام أخرى تنظم الحياة المدرسية.

2.2. لكي تحقق المدرسة المهمة التربوية والتعليمية التي تكفلت بها فإنه من الضروري أن تتاح للتلاميذ إمكانية المشاركة الفعالة في تشكيل العملية التعليمية و الحياة المدرسية، وأن يتم تمكين التلاميذ من إدراك حقوقهم والتزاماتهم و القيام بها في إطار المهمة المدرسية .

3 - التلاميذ

3.1. حقوق التلاميذ

يساهم التلاميذ من خلال اشتراكهم في الحصص ومشاركتهم في الفصل والحياة المدرسية بحسب فئتهم العمرية وقدراتهم في تفعيل الحق الممنوح لهم في التعليم والتثقيف.

يحول للتلاميذ على الأخص الحق في:

- الإخطار بالشئون التي تخصهم.
- التعريف بمستوى أدائهم والحصول على المشورة فيما يتعلق بالمسار الدراسي لهم.
- تقديم الشكوى في حالة التعدي على حقوقهم أو الحرمان منها.
- الاستماع لهم قبل تطبيق أي إجراء تأديبي.

لائحة المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

3.2. التزامات التلاميذ

لا يمكن الوصول إلى الهدف التعليمي وتحقيق الالتزامات المدرسية إلا إذا انتظم التلاميذ في الفصول الدراسية والأنشطة المدرسية الإلزامية . يجب على التلاميذ استيفاء وتنفيذ تعليمات وإرشادات مدير المدرسة والمعلمين والمسؤولين الآخرين ممن لهم الحق في ذلك، فهم بهذه الطريقة يساهمون في تحقيق الهدف المدرسي وخلق النظام اللازم للتعايش في أي مدرسة.

3.3. مشاركة التلاميذ

تشمل المهمة التربوية للمدرسة تنمية قدرات التلاميذ وتمكينهم من المشاركة في المسؤولية، وبالأخص المشاركة الفعالة في تنظيم الحصص الدراسية بما يتوافق مع المرحلة السنوية، وكذلك المشاركة في تشكيل الحياة المدرسية . وينظم مشاركة التلاميذ كل من لائحة اتحاد الطلاب، ولائحة الانضباط المدرسي، ولائحة مجلس أمناء المدرسة . يمكن للتلاميذ من خلال المشاركة في لجان متخصصة أو مجموعات نشاط أن يساهموا في أنشطة تعود بالنفع عليهم وعلى المدرسة، وتتخطى الإطار الضيق للمدرسة (مثل الخدمات الاجتماعية) كما يتاح للتلاميذ إصدار مجلة طلابية بالتنسيق مع إدارة المدرسة .

4 – أولياء الأمور

4.1. التعاون بين أولياء الأمور والمدرسة

إن المهمة التربوية والتعليمية هي مهمة مشتركة بين أولياء الأمور والمدرسة. ويقوم هذا التعاون بالأخص على الترابط الوطيد بين الآباء والمدرسة، والتواصل في الوقت المناسب تفاديا للصعوبات – بقدر الإمكان – التي قد تعرقل المسار التعليمي لأطفالهم. وتقدم المدرسة المشورة الفنية والتربوية للآباء، وهي تتيح الاطلاع على اللوائح والقواعد، كما تعلن عن أوقات مخصصة لمقابلات أولياء الأمور، وتنظم أمسيات واجتماعات لهم. ويساند أولياء الأمور المدرسة في مهمتها التربوية ، فهم يعملون جنباً إلى جنب مع المعلمين والإدارة المدرسية، ويتابعون سلوك ومستوى قدرات أطفالهم، ويعملون على التزام التلاميذ بالحفاظ على ممتلكات المدرسة، والذهاب المنتظم إلى المدرسة، والاستعداد المناسب للحصص المدرسية. ويلتزم أولياء الأمور بتسديد المصروفات المدرسية، والرسوم الأخرى التي يحددها راعي المدرسة في موعدها. يقدم أولياء الأمور طلبات الإعفاء من المصروفات المدرسية، أو تخفيضها مدعومة بما يثبت الظروف المالية إلى لجنة التخفيضات والمنح.

4.2. مشاركة أولياء الأمور

تتاح لأولياء الأمور إمكانية المشاركة العملية في العمل المدرسي في إطار مناسب، وذلك من خلال عمل ممثلي أولياء أمور الفصول و مجلس الآباء ومجلس الأمناء، في ظل لوائح مختلفة تنظم قنوات مشاركة أولياء الأمور .

5 – تسجيل وإلغاء قيد التلاميذ

5.1. تقديم طلب الالتحاق

يقوم الآباء أو من ينوب عنهم بتقديم طلب الالتحاق بالمدرسة لأطفالهم ، مرفقا بها المستندات الداعمة المطلوبة .

لائحة المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

5 . 2 . التسجيل وإلغاء القيد

يقرر مدير المدرسة بشأن القبول والقيد في المراحل الدراسية . إذا استدعى القبول عقد امتحان فإنه يتم بالتنسيق مع مدير المرحلة والمعلمين القائمين على الامتحان. في حالة قيد التلاميذ الراغبين في الحصول على شهادة من البرنامج التعليمي الألماني تسري قواعد المؤتمر الدائم لوزراء الثقافة. ويحدد مجلس أمناء المدرسة بالتنسيق مع مدير المدرسة قواعد قبول التلاميذ الجدد، ويتم تعريف الوالدين باللائحة المدرسية عند قبول وتسجيل أطفالهم . ويقر الوالدان هذه اللائحة كتابيا. إذا ترك أحد التلاميذ المدرسة ، استوجب ذلك تقديم إخطار مكتوب من قبل الوالدين، ويحصل التلميذ في هذه الحال على "شهادة تخرج" .

5 . 3 . التخرج والفصل من المدرسة

يلغى قيد تلميذ ما من المدرسة إذا :

- أتم تحقيق الهدف التعليمي المستهدف لمساره المدرسي .
 - قدم والداه طلبا كتابيا لإلغاء قيده بالمدرسة .
 - تم استنائه من الدراسة في إطار إجراء تأديبي أو وفقا لأحكام لائحة النقل أو اللائحة الداخلية التعليمية المصرية .
- ويحصل التلميذ في الحالة الأولى على شهادة إتمام الدراسة ، ويحصل في الحالتين الأخيرتين على "شهادة تخرج" .

6 – الحضور بالمدرسة

6 . 1 . الاشتراك في الحصص والمناسبات المدرسية

التزام التلميذ بالاشتراك في الفصل يقتضى استعداد التلميذ للوحدة، والمشاركة في العمل داخلها، وأداء الواجبات والمهام المطلوبة منه، وتجهيز المواد والأدوات الدراسية اللازمة .

في حالة التسجيل في مادة اختيارية أو مجموعة نشاط فإن على التلميذ الحضور بانتظام خلال الفترة التي تحددها المدرسة لانعقاد هذا النشاط . ويرجع القرار إلى مدير المدرسة في الحالات الاستثنائية .

6 . 2 . الغياب عن المدرسة

في حالة تعذر اشتراك أى تلميذ في الحصص المدرسية أو في الأنشطة والمناسبات المدرسية الملزمة الأخرى ، وذلك بسبب مرضه أو لأسباب أخرى، فعلى الوالدين إخطار المدرسة بذلك فوراً . يقدم التلميذ الغائب عند عودته إفادة مكتوبة من الوالدين يتضح منها سبب ومدة الغياب . وهناك حالات خاصة تقتضي تقديم شهادة طبية .

6 . 3 . الاستثناء من الاشتراك في الحصص والمناسبات المدرسية الأخرى

يمنح المدرس المختص إعفاء من الحصص في مادته، أما الإعفاء من الاشتراك في يوم دراسي واحد على الأكثر - باستثناء الأيام اللاحقة أو السابقة للإجازات- فيمنحه مدرس الفصل، وفي غير هذه الحالات يرجع القرار إلى مدير المدرسة. الإعفاء لمدة طويلة وبالأخص قبل أو عقب الإجازات مباشرة لا يصرح به إلا في حالات استثنائية مع تقديم طلب يفيد بالمسببات الاستثنائية، على أن يتحمل مقدم الطلب المسؤولية عن احتمال تراجع درجات التلميذ الناتج عن الإعفاء وعدم الحضور . وقد ينتج عن تراجع

لائحة المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

التقديرات أن تعدل المدرسة في مثل هذه الحالات عن قرار النقل . وتتضمن لائحة النقل المزيد بهذا الخصوص . إذا لم يستطع تلميذ ما - لظروف غير متوقعة - الانتظام في المدرسة بعد الإجازات مباشرة فإنه يلزم إخطار مدير المدرسة بذلك دون تأخير .

6 . 4 . الاشتراك في حصص الدين والإعفاء من الاشتراك في حصص التربية الرياضية

حصص الدين هي مادة نظامية بالمدرسة . يحضر التلاميذ فصول الدين الذي ينتمون إليه ، ولا يمكن الإعفاء من الاشتراك في حصص الدين . الاستثناء لمدة طويلة من الاشتراك في حصص التربية الرياضية غير مصرح به، إلا إذا أصدر طبيب المدرسة شهادة طبية أو تقريراً طبياً بذلك .

7 - أداء التلاميذ والواجبات المنزلية والنقل

7 . 1 . الأداء وأساليب العمل والدراسة

يحدد المعلم أثناء التدريس أداء تلاميذه من واقع المسؤولية التربوية ، وذلك بمراعاة القواعد السارية بالمدرسة، والمعايير المحددة من قبل اجتماع معلمى المواد والاجتماع العام . يتم تقييم المعلم للأداء بموجب أساليب مختلفة للعمل ، منها العملى والتحريرى والشفوى، بشرط أن تكون قد تم التدريب عليها في الفصل أولاً، ويتم تعريف التلاميذ بدرجاتهم في وقت مناسب قبل انعقاد اجتماع تحديد الدرجات .

7 . 2 . الواجبات المنزلية

العمل الأساسى - في كل المواد - يتم داخل الحصة، وتنبع الواجبات المنزلية ضمنياً من داخل الحصة، والغرض منها المراجعة واستذكار الدرس ، والمزيد من التعمق فيه ، وكذلك التحضير . يتناسب حجم ومقدار صعوبة الواجبات المنزلية مع الفئة العمرية وقدرات التلاميذ . وتعطى الواجبات بحيث يتمكن التلاميذ من القيام بها بمفردهم في فترة زمنية معقولة . ولكي تنمى قدرات التلاميذ دون الإثقال عليهم، ينسق رائد الفصل مع باقى معلمى المواد كم وحجم الواجبات المنزلية المناسب . يتم في العادة مراجعة الواجبات ومناقشتها داخل الفصل، وتراجع كراسات الواجبات دورياً . يراعى عدم إعطاء واجبات منزلية يوم الخميس موعد تسليمها الأحد إلا في المرحلة الثانوية (فصول 10 - 12) .

7 . 3 . النقل

تضع لائحة النقل شروط انتقال التلاميذ إلى الفصول الأعلى وإصدار الشهادات السنوية .

4.7. الخروج عن نظام المدرسة والإجراءات المترتبة على ذلك

تتطلب العملية التعليمية والحياة المدرسية نظاماً يهيئ لها المناخ المناسب لتؤتى بثمارها . توقع الإجراءات التأديبية على التلاميذ الذين يرتكبون - عن وعي - خرقاً للقواعد والتعليمات واللوائح السارية بالمدرسة . ولا تتخذ هذه الإجراءات إلا إذا تبين ضرورتها لسير العملية التعليمية والتربوية ولحماية الأشخاص أو الأشياء المعنية .

لائحة المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

تقع ضمن الاختصاص التربوى للمعلمين توعية التلاميذ بأهمية ومعنى القواعد التنظيمية، والسعى إلى تقبل وترحيب التلاميذ بنظام المدرسة واتباعه . الهدف التربوى وراء تطبيق الإجراءات التأديبية هو تعزيز مسؤولية التلاميذ تجاه المجتمع. وهى بذلك لا تنفصل عن المهمة التربوية للمدرسة ، وإنما ترتبط بالمسؤولية التربوية المباشرة لها تجاه كل تلميذ وتلميذة. الإجراءات التربوية لها أولوية فى مقابل الإجراءات التأديبية، حيث تطبق الإجراءات بالحجم الذى يتناسب مع الفعل. ولا يجوز توقيع إجراءات تأديبية جماعية موحدة، كما لا يسمح بالتأديب البدني، أو التأديب بأساليب أخرى مهينة للكرامة.

8 - المسؤولية الرقابية والمدنية للمدرسة

8.1 . المسؤولية الرقابية

تلتزم المدرسة بالرقابة على التلاميذ خلال الحصص وأثناء الفسح والحصص الخالية من الدروس وأثناء الأنشطة المدرسية الأخرى ، وكذلك فى فترات كافية قبل وبعد الحصص، على أن يقوم المعلمون بمهمة الرقابة على التلاميذ ، وكذلك يقوم بها أشخاص آخرون مكلفون بها مثل الأباء، أو الطلاب القادرين والمخولين بالرقابة على مهام معينة، أو الموظفين المكلفين بذلك من المدرسة . ويلتزم التلاميذ باتباع تعليمات هؤلاء المراقبين .

8.2 . التغطية التأمينية والمسؤولية المدنية

أبرمت المدرسة تعاقدًا تأمينيًا ضد الحوادث والمسؤولية المدنية. يغطي هذا التأمين التلاميذ فى تواجدهم فى حرم المدرسة وفى الطريق منها وإليها وأثناء الرحلات والأنشطة المدرسية الأخرى فى حالة وقوع حادث، كما يغطي هذا التأمين تكاليف أية أضرار - ناتجة عن الحادث - يتكبدها خسائرها آخرون. ومن ناحية أخرى فإن المدرسة لا تتحمل مسؤولية أي متعلقات ثمينة يحضرها التلاميذ معهم إلى المدرسة.

3.8 . الرعاية الصحية بالمدرسة

تتخذ المدرسة الإجراءات اللازمة لتوفير الرعاية الصحية داخلها . يتوجب على الآباء والتلاميذ اتباع تعليمات المدرسة فى هذا الشأن . فى حالة ظهور الأمراض المعدية عند التلاميذ ، أو داخل أسرهم ، أو الساكنين معهم، فإن هذا يستوجب إبلاغ مدير المدرسة على الفور ، ويتخذ المدير الإجراءات اللازمة بما يتناسب مع تعليمات مديرية الصحة المسئولة .

9 - السنة الدراسية والرحلات المدرسية

9.1 . السنة الدراسية

تبدأ السنة الدراسية أوائل أغسطس وتستمر حتى أواخر يوليو من كل عام، ويحدد الجدول السنوى للعطلات المواعيد بدقة. يقر مدير المدرسة أيام العطلات السنوية بعد التنسيق مع راعي المدرسة، ويخطر بها أولياء الأمور فى الوقت المناسب. وتراعى المدرسة القواعد المتبعة فى بلد المقر، وكذلك أحكام نظام التعليم الألمانى عند تحديد الإجازات السنوية بحيث تتناسب مع ظروف المدرسة.

لائحة المدرسة الألمانية الإنجيلية الثانوية بالقاهرة

9 . 2 . الرحلات المدرسية

تضع إدارة المدرسة نظاما للرحلات والسفريات المدرسية، والموافقة الكتابية تضيف صبغة رسمية على الرحلة المدرسية، وتفعّل التأمين المناسب. ويتم إسناد المسؤولية والرقابة والتنظيم قبل القيام بالنشاط.

10 - أحكام خاصة بالتلاميذ البالغين

التلميذ البالغ بحسب لائحة المدرسة هو الذى يصل لسن البلوغ طبقا للقانون السارى فى بلد المقر، أى التلميذ الذى يبلغ السن الحادية والعشرين. تفترض المدرسة أحقية الوالدين فى التصرف عن أولادهم - التلاميذ البالغين - حتى بعد سن البلوغ، ما لم يعارض التلميذ ذلك صراحة. فى هذه الحالة يقر التلميذ البالغ بموافقته على لائحة المدرسة التى قبلها والديه سابقا بالتوقيع عليها بنفسه .

11 - معاملة الاعتراضات والشكاوى

قرارات الاجتماعات المعنية الصادرة فى حالات النقل والتخلف والإجراءات التأديبية هى من الشؤون الداخلية للمدرسة . المدرسة هى ذاتها المسؤولة عن النظر فى الاعتراضات والشكاوى التى قد تنشأ فى هذه الحالات. وحيث إن الأمر يتعلق هنا بالشؤون التربوية فإن النظر فى الشكاوى يكون من اختصاص مدير المدرسة و الاجتماعات (المجالس) المدرسية المعنية بالأمر .