

**Deutsch-Studententage zum Einstieg in das Schuljahr 2026/27  
vom 26.-31.08.2025**

---

Wir hoffen, dass ihr schöne Ferien hattet und nun mit viel Elan die folgenden Aufgaben erarbeiten könnt. Diese sollen euch die Möglichkeit geben, dass ihr euch in den kommenden drei Tagen mit der deutschen Sprache intensiver befasst, so dass euer Schuljahresbeginn 26/27 möglichst optimal verläuft. Wir haben für euch Aufgaben zusammengestellt, mit denen ihr euch im Durchschnitt täglich 4-8 Stunden befassen werdet. Die einen sind etwas schneller und die anderen arbeiten etwas langsamer. Es kommt uns nicht auf die Zeit an, sondern darauf, dass ihr euch möglichst mit Sorgfalt und mit Spaß dieser Aufgaben annehmt.

**Jahrgang: 6n**

**Aufgabenstellung:**

**Aufgabe 1: Aufsatz „Meine Ferien“**

Schreibe einen ausführlichen Bericht über deine Ferien. Erzähle, was du wann gemacht hast, was dir gut oder weniger gut gefallen hat und warum. Schreibe im Perfekt. Schreibe mindestens 2 Seiten.

**Aufgabe 2: Präsentation „Mein schönstes Ferienerlebnis“**

Gestalte ein Plakat oder eine PowerPoint-Präsentation über dein schönstes Ferienerlebnis und bereite einen circa 4-minütigen Vortrag vor (du darfst Notizen benutzen). Erzähle detailliert, was du erlebt hast und begründe, warum dir das Erlebnis gefallen hat. Erzähle spannend und lebendig.

**Aufgabe 3: Bundesländer in Deutschland kennenlernen**

Öffne die folgende Internetseite:

<https://3d.zdf.de/deutschland-bundeslaender-karte-kinder-infos/>

Klicke dich durch die interaktive Übung zu Deutschland und lies die Informationen über die Bundesländer. Schau dir auch die kurzen Videos mit Meinungen von Kindern über ihr Bundesland an.

Bearbeite dazu das Arbeitsblatt.

**Aufgabe 4: Einfache Nachrichten hören und verstehen**

Öffne die folgende Internetseite:

<https://www.logo.de/alle-sendungen-132.html>

Höre am 26.8., am 30.8. und am 31.8. dort die Nachrichten des vorherigen Tages jeweils mindestens zwei Mal. Bearbeite dazu das Arbeitsblatt.

### Arbeitsauftrag 3

## Bundesländer in Deutschland

Der Link führt dich zu einer interaktiven Übung, mit der du Deutschland und die 16 Bundesländer besser kennenlernst.

Klicke auf die Bundesländer, lies die Informationen und sieh dir die kurzen Videos an.

Wähle dann fünf Bundesländer und fülle die Tabelle aus.

Bundesland (Name)	Informationen	Was mögen die Schüler an ihrem Bundesland? (mindestens 3 Stichpunkte)
	Hauptstadt: _____ Einwohnerzahl: _____  mindestens eine weitere Information: _____ _____ _____	
	Hauptstadt: _____ Einwohnerzahl: _____  mindestens eine weitere Information: _____ _____ _____	
	Hauptstadt: _____ Einwohnerzahl: _____	

Arbeitsauftrag 3

	<p>mindestens eine weitere Information:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p>Hauptstadt: _____ Einwohnerzahl: _____</p> <p>mindestens eine weitere Information:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	
	<p>Hauptstadt: _____ Einwohnerzahl: _____</p> <p>mindestens eine weitere Information:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	

### Logo! – Nachrichten für Kinder

Du wirst jeden Tag ein Video mit den Nachrichten des vorherigen Tages sehen. Jedes Video beinhaltet circa vier oder fünf Nachrichten in einfacher Sprache. Höre die Nachrichten mehrmals und versuche, sie so gut du kannst zu verstehen. Schreibe in die Tabelle zu jedem Tag die Themen (sie stehen meist auch unter dem Video) und schreibe dann mindestens drei Informationen, die du zu jedem Thema verstanden hast, in die Tabelle.

Dienstag, 25.8.2026

Thema:	3 wichtige Informationen (Stichpunkte) zu diesem Thema

Arbeitsauftrag 4

**Samstag, 29.8.2026**

<b>Thema:</b>	<b>3 wichtige Informationen (Stichpunkte)</b>

Arbeitsauftrag 4

**Sonntag, 30.8.2026**

Thema:	3 wichtige Informationen (Stichpunkte)