

Deutsch-Studententage zum Einstieg in das Schuljahr 2026/27 vom 26.08. und 30.08.-31.08.2026

Wir hoffen, dass ihr schöne Ferien hattet und nun mit viel Elan die folgenden Aufgaben erarbeiten könnt. Diese sollen euch die Möglichkeit geben, dass ihr euch in den kommenden drei Tagen mit der deutschen Sprache intensiver befasst, so dass euer Schuljahresbeginn 26/27 möglichst optimal verläuft. Wir haben für euch Aufgaben zusammengestellt, mit denen ihr euch im Durchschnitt täglich 4-8 Stunden befassen werdet. Die einen sind etwas schneller und die anderen arbeiten etwas langsamer. Es kommt uns nicht auf die Zeit an, sondern darauf, dass ihr euch möglichst mit Sorgfalt und mit Spaß dieser Aufgaben annehmt.

Jahrgang: 7a-c

Viel Spaß bei der Erarbeitung der folgenden Aufgaben. In den ersten Deutschstunden ab dem 01.09.2025 müssen alle Aufgaben erledigt sein!

Lege ein neues Deutschheft für die Klasse 7 an und schreibe alle Antworten in das Heft.

Urlaub – Entspannung und Abenteuer

Stell dir vor, du bist am Strand, das Wasser glitzert in der Sonne und der Duft von salziger Meeresluft liegt in der Luft. Urlaub ist die perfekte Zeit, um dem Alltag zu entfliehen, neue Orte zu entdecken und sich zu entspannen. Egal, ob du in die Berge fährst, um zu wandern, oder an den Strand, um die Sonne zu genießen – jeder Urlaub bietet die Möglichkeit, neue Erfahrungen zu sammeln.

Dank des Internets und verschiedener Reiseplattformen kannst du heute ganz einfach deinen Traumurlaub planen. Von der Buchung des Fluges über die Auswahl der Unterkunft bis hin zu Aktivitäten vor Ort – alles ist nur einen Klick entfernt. Beliebte Reiseziele sind zum Beispiel die Strände der Karibik, die historischen Städte Europas oder die beeindruckenden Nationalparks in den USA.

Im Urlaub hast du die Chance, andere Kulturen kennenzulernen und neue Freunde zu finden. Du kannst lokale Spezialitäten probieren, an traditionellen Festen teilnehmen oder einfach die Natur genießen. Urlaub bedeutet auch, Zeit mit der Familie oder Freunden zu verbringen und Erinnerungen zu schaffen, die ein Leben lang halten.

Egal, wohin die Reise geht, wichtig ist, dass du den Urlaub in vollen Zügen genießt und die Erlebnisse mit offenen Augen und Herzen aufnimmst. Also schnapp dir deinen Reiseführer und plane dein nächstes Abenteuer!

Aufgabenstellung:

Teil 1:

Leseverständnis

Aufgabe 1: Richtig oder falsch?

Übertrage die Tabelle in dein Heft. Lies die Aussagen genau. Entscheide, ob sie richtig oder falsch sind, und schreibe bei falschen Sätzen den richtigen Satz, wie er im Text steht, in die 3. Spalte.

Nr.	Aussage	Richtig/ Falsch	Richtiger Satz aus dem Text
1	Urlaub ist nur für Entspannung da.		
2	Man kann im Urlaub andere Kulturen kennenlernen.		
3	Das Internet hilft bei der Urlaubsplanung.		
4	Urlaub bedeutet immer, dass man viel Geld ausgeben muss.		
5	Im Urlaub kann man neue Freunde finden.		

Aufgabe 2: Wichtige Informationen finden

Beantworte die folgenden Fragen in ganzen Sätzen.

1. Welche Möglichkeiten gibt es, um im Urlaub zu entspannen?
2. Welche Reiseziele werden im Text erwähnt?
3. Wie hilft das Internet bei der Urlaubsplanung?
4. Was sind Vorteile des Reisens laut des Textes?
5. Was bedeutet „Urlaub bedeutet Erinnerungen schaffen“ in deinen eigenen Worten?

Aufgabe 3: Zitate verstehen

Erkläre, was die folgenden Zitate aus dem Text bedeuten. Nutze dafür deine eigenen Worte.

1. „Die Natur genießen.“
2. „Erinnerungen, die ein Leben lang halten.“
3. „Mit offenen Augen und Herzen auf Reisen gehen.“

Aufgabe 4: Deine Meinung

Beantworte die Fragen schriftlich (mindestens zwei bis drei Sätze pro Frage). Beziehe dich dabei auf den Text und ergänze auch eigene Gedanken.

1. Findest du Urlaub wichtig? Warum (nicht)?
2. Welches Reiseziel möchtest du unbedingt besuchen? Warum?
3. Was ist für dich das Wichtigste im Urlaub – Entspannung oder Abenteuer?

Aufgabe 5:

Erstelle ein Mini-Poster oder eine digitale Folie mit dem Titel:

„Darum liebe ich den Urlaub“

Darin sollen enthalten sein:

- Ein kurzer Text (3–5 Sätze).
- Mindestens ein Bild oder eine Zeichnung.
- Ein Reisetipp oder eine Aktivität, die du empfehlen würdest.

Teil 2:

Grammatikübungen zum Text „Urlaub – Entspannung und Abenteuer“

Aufgabe 1: Verben in die richtige Zeit setzen (Präsens oder Perfekt)

Setze die Verben in Klammern in die richtige Zeitform (Präsens oder Perfekt) und formuliere den vollständigen Satz.

1. Ich (reisen) letztes Jahr nach Spanien.
2. Wir (entspannen) uns am heute Strand.

3. Die Kinder (spielen) im letzten Urlaub viel im Sand.
4. Ich (probieren) im Urlaub gerne neue Gerichte im Restaurant aus.
5. Sie (besuchen) viele Sehenswürdigkeiten auf der letzten Reise.

Aufgabe 2: Personalpronomen ersetzen

Ersetze die fettgedruckten Wörter durch das passende Personalpronomen.

1. **Der Strand** ist wunderschön. → ___ ist wunderschön.
2. Ich liebe **die Berge**. → Ich liebe ___.
3. **Maria und ich** planen eine Reise. → ___ planen eine Reise.
4. **Die Touristen** genießen die Sonne. → ___ genießen die Sonne.
5. Kannst du **die Stadt** zeigen? → Kannst du ___ zeigen?

Aufgabe 3: Wortarten bestimmen

Schreibe die folgenden Sätze in dein Heft und unterstreiche je ein Nomen (blau), ein Verb (rot) und ein Adjektiv/Adverb (grün) pro Satz.

1. Im Urlaub erholen sich die Menschen.
2. Die Sonne scheint hell.
3. Wir probieren verschiedene Gerichte.
4. Die Landschaft ist atemberaubend.
5. Viele Reisende entdecken neue Kulturen.

Aufgabe 4: Relativsätze bilden

Verbinde die beiden Sätze mit einem Relativsatz. Nutze der, die, das oder den, dem, deren usw.

1. Ich besuche ein Land. Das Land hat viele Strände. → Ich besuche ein Land, ___
...
2. Die Stadt hat viele Sehenswürdigkeiten. Ich möchte sie sehen. → Die Stadt, ___
...
3. Das Hotel ist günstig. Ich habe es gebucht. → Das Hotel, ___ ...
4. Die App hilft mir. Ich benutze sie oft. → Die App, ___ ...
5. Der Reiseführer gibt Tipps. Ich habe ihn gekauft. → Der Reiseführer, ___ ...

Aufgabe 5: Modalverben im Präsens

Setze die passenden Modalverben (können, müssen, dürfen, sollen, wollen) ein.

1. Im Urlaub ___ man viel erleben.
 2. Du ___ neue Dinge ausprobieren.
 3. Wir ___ die Stadt besichtigen.
 4. Kinder ___ auch mal im Urlaub entspannen.
 5. Ich ___ unbedingt ans Meer fahren!
-

Teil 3:

Schreiben

Kreativaufgabe: „Meine Traumreise – Entspannt und abenteuerlich“

Aufgabenstellung:

Stell dir vor, du planst deine eigene Traumreise – ganz nach deinen Wünschen!
Wohin würdest du reisen? Was würdest du erleben? Welche Aktivitäten würdest du machen?

Aufgabe 1:

Schreibe einen Reisebericht aus der Zukunft:

Du bist gerade zurückgekehrt von deiner Traumreise und erzählst in einem Text (ca. 150–200 Wörter), was du alles erlebt hast. Nutze deine Fantasie! Der Bericht darf ruhig ein bisschen verrückt oder abenteuerlich sein.

Hilf Fragen für deinen Text:

- Wohin bist du gereist? (Ein Land? Eine Stadt? Mehrere?)
 - Was hast du gemacht oder erlebt?
 - Welche Gerichte hast du probiert?
 - Welche Menschen oder Tiere hast du getroffen?
 - Was war dein schönster oder lustigster Moment?
 - Was hat dir gar nicht gefallen?
-

Aufgabe 2:

Füge dem Reisebericht eine kleine Zeichnung deiner Reiseroute hinzu.

Erstelle eine „Aktivitäten-Empfehlungsliste“ mit 3 Aktivitäten und ihren Beschreibungen.

Wenn möglich, schreibe den Text in Ich-Form (wie ein Tagebuch oder Blog).

Teil 4:

Rechtschreibübungen – Thema: Urlaub

Aufgabe 1: Groß oder klein?

Entscheide, ob die fettgedruckten Wörter groß- oder kleingeschrieben werden. Schreibe die richtige Form auf.

1. Ich freue mich auf den **urlaub** in den Bergen.
2. Das **entdecken** neuer Kulturen macht mir Spaß.
3. Beim **reisen** habe ich immer viel Spaß.
4. Das **fremde** Land war sehr aufregend.
5. Nach dem langen **wandern** taten mir die Füße weh.

Aufgabe 2: Getrennt oder zusammen?

Setze die Wörter korrekt ein – getrennt oder zusammengeschrieben?

1. Ich möchte meine Koffer (ein/packen).
2. Wir konnten kaum (weiter/laufen) – so müde waren wir.
3. Ich liebe es, neue Städte zu (kennen/lernen).
4. Das Flugzeug ist gerade (ab/geflogen).
5. Ich habe mir vorgenommen, jeden Tag etwas aufzuschreiben: mein (Reise/tagebuch).

Aufgabe 3: Finde den Fehler!

In jedem Satz hat sich ein Rechtschreibfehler eingeschlichen. Finde ihn und schreibe den Satz richtig auf.

1. Wir sind in die Türkei gevlogen.
2. In Paris bewunderten wir den Eiffelturm.
3. Mein Lieblingsessen war die italieniche Pizza.
4. Die App hat uns gut bei der orientierung geholfen.
5. In Spanien war daß Wetter wunderschön.

Aufgabe 4: Schwierige Wörter richtig schreiben.

Ergänze die fehlenden Buchstaben oder korrigiere falsch geschriebene Wörter.

1. Ich habe meinen Paß vergessen!
2. Der Flughafen war sehr gross.
3. Unser Hotel lag direkt am Mehr.
4. In meinem Rucksag war alles gut verstaut.
5. Wir haben viele Souvenirs gekauft.

Aufgabe 5: Zeichensetzung im Urlaub

Setze die fehlenden Satzzeichen (Punkte, Kommas, Ausrufezeichen oder Fragezeichen) richtig ein.

1. Hast du schon einmal eine Reise nach Japan gemacht
 2. Ich packe ein mein Handy, mein Ladegerät und meinen Reisepass
 3. Schau mal, da vorne steht der Eiffelturm
 4. Wow, das war das beste Essen meines Lebens
 5. Können wir morgen einen Tagesausflug machen
-

Teil 5:

Hörverständnis:

Aufgabe 1:

Urlaub in Deutschland! Hört euch die Information an zum Thema „Als Tourist nach Deutschland: Was brauche ich für die Einreise?“ Klicke dafür auf den Link oder gib ihn in die Suchleiste ein.

<https://www.deutsch-to-go.de/als-tourist-nach-deutschland-was-brauche-ich-fuer-die-einreise/>

Beantworte die im Anschluss an das Video zu sehenden Fragen online.

Aufgabe 2:

Wie kann man Reisen? Hört euch die Information an zum Thema „Was ist Schengen?“ Klicke dafür auf den Link oder gib ihn in die Suchleiste ein.

<https://www.deutsch-to-go.de/was-ist-schengen/>

Beantworte die im Anschluss an das Video zu sehenden Fragen online.

Aufgabe 3:

Besondere Bauwerke in Deutschland! Hört euch die Information an zum Thema „Das Haus mit den sieben Dächern.“ Klicke dafür auf den Link oder gib ihn in die Suchleiste ein.

<https://www.deutsch-to-go.de/das-haus-mit-den-sieben-daechern/>

Beantworte die im Anschluss an das Video zu sehenden Fragen online.